GREENLAWNS SCHOOL , WORLI

प्रथम सत्रीय पुनरावलोकन 2018- 19

कक्षा आठवीं | पूर्णांक 80

दिनांक 3 10 18 | विषय हिंदी | समय 2 घंटे

सूचना : 1 इस प्रश्न पत्र के दो भाग है।

2 भाग 'अ' के सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य हैं।

3. भाग 'ब' के उत्तर वहाँ दी गई सूचना के अनुसार लिखिए।

'विभाग - अ'

भाषा विभाग (अंक 40)

प्रश्न 1) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखिए : (15)

I) कल्पना कीजिए आप गुलाम भारत के उस समय के नवयुवक हैं जब अंग्रेजों के द्वारा देश की स्वतंत्रता के लिए आंदोलनकारी नवयुवकों पर तरह तरह के अत्याचार किए जा रहे थे। अपने काल्पनिक अनुभवों का उल्लेख करते हुए बताइए कि ऐसी स्थिति में देश की आजादी के लिए आपकी भूमिका क्या होती।

II) आज विज्ञान ने हमें कई मनोरंजन के साधन प्रदान किए हैं। उदाहरणद्वारा उनके संबंध में अपने विचार प्रकट करते हुए बताइए कि आपको उनमें से कौनसा साधन पसंद आता है और कौनसा बिल्कुल नहीं। सकारण एक निबंध लिखिए।

III) 'भारत में व्याप्त अंधविश्वास ।' इसके पक्ष या विपक्ष पर अपने विचार प्रकट कीजिए।

IV) 'आ बैल मुझे मार' इस लोकोक्ति के आधार पर एक मौलिक कहानी लिखिए।

V) नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और उसके आधार पर कोई घटना (कहानी या लेख लिखिए (पर ध्यान रहे विषय का सीधा संबंध चित्र से होना चाहिए :

प्रश्न 2) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर हिंदी में लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए : (7)

(लिफाफा आवश्यक)

अपने भाई को राखी के साथ एक शुभकामनाओं से भरा हुआ पत्र लिखिए।

अथवा

आपके विद्यालय में नई बस सेवा शुरू हुई है इसका आभार प्रकट करते हुए अपने प्रधानाचार्या जी को पत्र लिखिए।

प्रश्न 3) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए। उत्तर यथासंभव आपके अपने शब्दों में होने चाहिए : (10)

यों तो भारत में दो सौ से अधिक भाषाएँ बोली जाती हैं। कहीं रेगिस्तान है तो कहीं बर्फ से ढकी चोटियाँ, खान-पान, वस्त्र एवं रिवाजों में भी भिन्नता दिखाई पड़ती है। कहने को धर्म भी बहुत-से हैं। इसलिए कुछ लोग कह देते हैं- भारत में तो भिन्नता है। वह एक देश नहीं है। ऐसा कहनेवाले हमारी एकता को भूल जाते हैं। यदि ऐसा होता तो संकट की घड़ी में हम एक न हो पाते। आज़ादी के लिए मिलकर संघर्ष न कर पाते और एक संविधान स्वीकार न कर पाते। चूँकि हम ऐसा कर पाए हैं, इसलिए बाहरी भिन्नताओं के रहते भी हम एक हैं।

पुराने ज़माने से ही लोग एक जगह से दूसरी जगह आते-जाते रहे हैं। कभी तीर्थयात्रा के लिए, कभी व्यापार के लिए, कभी आजीविका के लिए। इसमें किसी को कभी भाषा की कठिनाई नहीं हुई। दक्षिण का इडली-डोसा उत्तर भारत में बड़े प्रेम से खाया जाता है और उत्तर भारत की चपाती दक्षिण में। कत्थक, भरतनाट्यम, कुचीपुड़ी, मणिपुरी, कत्थकली और ओडीसी नृत्यों का सारे भारत में आदर है। हिंदी फिल्में सारे देश में बड़े चाव से देखी जाती है। हिंदुस्तानी और कर्नाटक संगीत की आत्मा एक है। संस्कृत और संस्कृत ग्रंथों का सर्वत्र आदर है। नृत्य, संगीत और संस्कृत भाषा भारतीय संस्कृति के और राष्ट्रीयता के प्रमुख स्तंभ हैं।

भारत एक प्रजातंत्र देश है। यहाँ प्रजा द्वारा चुने प्रतिनिधि ही संविधान के आदेशानुसार राज-काज चलाते हैं। यह प्रजातंत्र शासन प्रणाली राष्ट्रीय एकता को पुष्ट करने के लिए ही स्वीकार की गई थी। सबको सब कुछ कहने और करने की स्वतंत्रता है। इस स्वतंत्रता का अनुचित लाभ उठाकर कुछ स्वार्थी एवं देशद्रोही तत्व राष्ट्रीय एकता पर चोट करते हैं। भारत धर्म निरपेक्ष धर्म है। यहाँ सबको अपना-अपना धर्म पालन करने की स्वतंत्रता है। सब धर्मों के प्रति समभाव है, परंतु स्वार्थी लोग साधारण-सी बातों पर ही यहाँ झगड़े खड़े कर देते हैं। यहाँ तक कि एक ही धर्म के दो संप्रदायों के लोग आपस में झगड़ने लगते हैं। एक बार झगड़ा शुरू हुआ कि असामाजिक तत्वों की आ बनती है और राष्ट्रीय एकता में दरार पड़ जाती है। इन बातों को सोच-समझकर राष्ट्रीय एकता की रक्षा करना प्रत्येक भारतवासी का पवित्र कर्तव्य है।

तब राष्ट्रीय एकता में बाधा कहाँ है? बाधा है तो यही कि कुछ लोगों के दिलों में राष्ट्रीय भावना की कमी है। प्रत्येक भारतीय चाहे वह हिंदू हो या मुसलमान अथवा ईसाई, पारसी पहले भारतीय है बाद में कुछ और है क्योंकि सभी भारतवासी हैं। प्रत्येक भारतवासी सिर उठाकर गर्व से कहे कि मैं भारतीय हूँ और मुझे इसका गर्व है। तब निःसंदेह राष्ट्रीय एकता पुष्ट होगी, राष्ट्र पुष्ट होगा और आम जनता भी पुष्ट होगी।

प्रश्न ः

I□भारत में कितनी भाषाए□बोली जाती हैं तथा भारत में किस-किस क्षेत्र में भिन्नता दिखाई देती है □ **2**

II□हम बाहरी भिन्नताओं के रहते भी एक कैसे हैं □ **2**

III□देशवासियों की पहली पहचान क्या है □यह बताते हुए लिखिए कि हमारी राष्ट्रीय एकता के साथ और क्या पुष्ट होगा □ **2**

IV□भारतीय संस्कृति और राष्ट्रीयता के प्रमुख स्तंभ क्या है □उदाहरण के साथ लिखिए। **2**

V□इस गद्यांश से आपने क्या शिक्षा ली □ **2**

व्याकरण- विभाग

प्रश्न **4**) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए ः- □**8**)

I. निम्न शब्दों में से किसी एक के 'दो' पर्यायवाची शब्द लिखिए ः - 1

1□कोमल **2**□भाव

II. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ः - 1

1□ अमृत **2**□आसान

III. निम्न शब्दों के सिर्फ तत्सम शब्द लिखिए ः - 1

1□कड़वा **2**□आम

IV. निम्न शब्दों के विशेषण शब्द लिखिए ः - 1

1□घूमना **2**□आगे

V□निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक की सहायता से वाक्य बनाइए ः - 1

1□आकाश से बातें करना **2**□अकल चकराना

VI□निर्देशानुसार वाक्यों में परिवर्तन करके उन्हें दुबारा लिखिए ः - 3

1□अपन सब मिलकर पुलिस स्टेशन जाएगे।□वाक्य शुद्ध कीजिए।□

2□हम आज बहुत खुश हैं । □वचन बदलिए।□

3□ राजेंद्र नौकरी के लिए दर- दर की खाक छान रहा था। □वर्तमान काल में बदलिए।□

विभाग´ ब □अंक´ 40□

साहित्य´ विभाग □गद्य´ विभाग□

सूचना ः´ नीचे लिखे अवतरणों को पढ़कर उनके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।प्रश्न ५□६ अनिवार्य है।शेष प्रश्नों □७□८□९□में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। इस पुस्तक के कुल चार प्रश्न करने हैं।बाल महाभारत के प्रश्न अनिवार्य है।

प्रश्न **5** □शब्दार्थ लिखिए ः´ खाट □तवारीख़ □देहरी □जागरूकता **□2□**

प्रश्न **6**□नीचे लिखी कविता की पंक्तियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए ः´ **□10□**

चिलचिलाती धूप को जो चाँदनी देवें बना □
काम पड़ने पर करें जो शेर का भी सामना□
जो कि हँस□ हँसके चबा लेते हैं लोहे का चना □
‘ है कठिन कुछ भी नहीं ’ जिनके जी में यह ठना □
कोस कितने ही चलें □पर वे कभी थकते नहीं □
कौन´ सी गाँठ जिसको खोल वे सकते नहीं।

प्रश्न ः

I□‘ चिलचिलाती धूप को जो चाँदनी देवें बना ’ का क्या तात्पर्य है □किस प्रकार के व्यक्ति यह कर सकने में समर्थ होते हैं □ **2**

II□प्रस्तुत पंक्तियों का संदर्भ लिखिए । **2**

III□उपर्युक्त पद्यांश का भावार्थ लिखिए। **3**

IV□कविता के आधार पर बताइए कि कर्मवीरों की क्या विशेषताएं होती है □ **3**

प्रश्न **7**□“ हुमायूँ को ? एक मुसलमान को भाई बनाओगी □ **□10□**

प्रश्न ः

I□प्रस्तुत वाक्य किसने □किससे और क्यों कहा □ **2**

II□श्रोता के स्वामी का नाम बताइए और उन्होंने अपने स्वामी के संदर्भ में कौनसे गौरव भरी बातें कही □ **2**

III□श्रोता के मुसलमानों के बारे में क्या विचार है □ **3**

IV□पाठ के संदर्भ में हुमायूँ का परिचय दीजिए । **3**

प्रश्न 8□" भोजन न बनाना। लाला घासीराम की पतोहू ने बिल्ली मार डाली है ।प्रायश्चित होगा□पकवानों पर हाथ साफ होगा। □10□

प्रश्न ः

I□प्रस्तुत वाक्य किसने □किससे□कब और कैसे कहा □ 2

II□लाला घासीराम की पतोहू ने बिल्ली मारने की योजना क्यों बनाई □ 2

III□ वक्ता का परिचय दीजिए । 3

IV□वक्ता ने बिल्ली की हत्या के प्रायश्चित का कौर्न सा उपाय बताया। 3

प्रश्न 9□" सौभाग्य से गाँव के विप्र महाराज के यहाँ से थोड़ा - सा गेहूँ मिल गया। उनसे सवा सेर गेहू□उधार लिया और स्त्री से कहा कि पीस दे। महात्मा ने भोजन किया तथा लंबी तानकर सो गए। □10□

प्रश्न ः

I□विप्र महाराज से सवा सेर गेहू□किसने और क्यों लिया □ 2

II□महात्मा जी का परिचय दीजिए □ 2

III□ उधार लेने वाले व्यक्ति का परिचय दीजिए । 3

IV□आखिर में उधार लेनेवाले व्यक्ति और उसके परिवार के साथ क्या हुआ। संक्षिप्त में बताइए। 3

बालमहाभारत

प्रश्न 10□निम्नलिखित प्रश्न के उत्तर लिखिए ः ̔ □8□

I□कृष्ण ̔ जन्म की कथा अपने शब्दों में बताइए। 2

II□भीम अधिक शक्तिशाली कैसे बन गया □बताइए। 2

III□ अर्जुन ने अंधेरे में भी निशाना लगाना क्यों शुरू किया □ 2

IV□कर्ण को अर्जुन के साथ प्रतियोगिता में भाग लेने से क्यों मना कर दिया गया □दुर्योधन ने किस प्रकार कर्ण की रक्षा की □ 2

*******समाप्त********