

(4)

# GREENLAWNS HIGH SCHOOL, MUMBAI

| CLASS                       | DATE       | FINAL Examination<br>2016 - 2017 | TIME       | MAX MARKS |
|-----------------------------|------------|----------------------------------|------------|-----------|
| V                           | 16/02/2017 | SUBJECT - GUJARATI               | 1.1/2 Hrs. | 80        |
| Number of printed pages - 3 |            |                                  |            |           |

પ્રશ્ન ૧ નીચે આપેલા શબ્દના અર્થ લખો. (૩)

- અ) ૧) ભટકે (૨) વિનવે (૩) વન (૪) પ્રસંગ (૫) દરિયો (૬) પુષ્ય

બ) નીચે આપેલા વિરોધી લખો. (૩)

- ૧) ધરતી (૨) ભીની (૩) પક્ષ (૪) પ્રેમ (૫) મીઠા (૬) સ્વતંત્ર

ક) નીચે આપેલા શબ્દના આધારે વાક્ય બનાવો. (૩)

- ૧) દરમ્યાન (૨) પુસ્તક (૩) છદ્રા

પ્રશ્ન ૨ નીચે આપેલા વાક્યો કોણ બોલે છે કોણે કહે છે તે લખો. (૩)

- અ) ૧) “તળાવ મારું નાહવા આવી કેમ ?”  
 ૨) “પણ બાપુ ગયે વર્ષે હું જન્મ્યું પણ ન હતું. ?”  
 ૩) “તમે બચ્ચાને પ્રેમ આપ્યો છે. તેથી ભગવાન તમારી ઉપર પ્રેમ રાખશે.”

બ) નીચે આપેલા ખોટા વાક્યો સુધારી ફરી લખો. (૩)

- ૧) પ્રથમ રેલવેને ૨૨ તોપની સલામી આપવામાં આવી.  
 ૨) નેઇલકટર વાળ કાપવાના કામમાં આવે છે.  
 ૩) ‘શ્યામાચી આઈ’ પુસ્તકનું બંગાળીમાં અનુવાદ થયું.

ક) એક કે બે શબ્દમાં જવાબ લખો. (૫)

- ૧) ગાડી શું ખાઈ ને શું બહાર કાઢે છે.  
 ૨) ‘શ્યામાચી આઈ’ પુસ્તકનું અનુવાદ કોણો કર્યું.  
 ૩) બાળકો કોણે પગલે તિરંગાની શાન વધારશે.  
 ૪) પ્રાણી માત્ર પર શું રાખવું.  
 ૫) ઊંદરે કોના ખેતરની દૂધી ખાધી છે.

... ૨ ...

ડ) નીચે આપેલા સવાલ ના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. (૫)

- ૧) બિલ્લી માસી કેવી રીતે નાહતાં હતાં ?
- ૨) ઘંટ બાંધવા ઉંદર શું લાયો ?
- ૩) ઘેટાના બચ્ચાને જોઈને વરુને શી છચ્છા થઈ ?
- ૪) અમૃત વરસાવવા બાળક શું શું બનશે ?
- ૫) પહેલી રેલવેના પ્રમુખ કોણા હતા ?

૪) નીચે આપેલા સવાલના જવાબ પૂરા વાક્યમાં લખો. (૧૨)

- સ-૧ ઘરમાં બચ્ચાને લઇ જાણ બંને ભાઈઓએ શું કર્યું ?  
પ્રાણી માત્રા પર કેવો ભાવ રાખવો ? તેની કાળજી કેવી રીતે રાખવી.
- સ-૨ તમને આગાડીના પ્રવાસમાં શેની મજા આવે છે ?
- સ-૩ 'બિલાડી અને મગાર' કવિતા દ્વારા શો સંદેશો આયો છે. ?
- સ-૪ 'જિન્દાબાદ જિન્દાબાદ' કવિતામાં કોની વાત કરવામાં આવી છે ?  
તમે દેશ માટે શું કરશો ?

પ્રશ્ન ૫ નીચે આપેલા રૂઢિ પ્રયોગના અર્થ લખો ને વાક્યમાં વાપરો. (અર્થને વાક્યમાં વાપરો) (૩)

- અ) ૧) એક બીજાને ચાહતા રહેવું.  
૨) લાગ સારો હોવો.  
૩) થર થર કાંપવું.

બ) સૂચના પ્રમાણો કરો. (૬)

- ૧) આ વરસે વરસાદ ઓછો છે (ભૂતકાળ બનાવો)
- ૨) બા એ સુંદર રંગોળી કરી (ભવિષ્ય કાળ બનાવો)
- ૩) કર્ણ સદાય કવચ કુંડળ પહેરતો હતો (વર્તમાન કાળ)
- ૪) વૃક્ષ પરથી પીળું પાંદડું પડ્યું (બદ્ધ વચ્ચન બનાવો)
- ૫) સાધુઓ તો મોચી ભગત સામે તાકી જ રહ્યા (એક વચ્ચન બનાવો)
- ૬) મધુએ ગીત ગાયું (બદ્ધ વચ્ચન બનાવો)

ક) નીચે આપેલા વિષયમાંથી કોય પણ એક વિષય પર નિબંધ લખો. (૮)

- ૧) મારો પ્રિય તહેવાર (૨) ધરતી કંપ (૩) શિયાળાની સવાર

... ૩...

પ્રશ્ન ૪ નીચે આપેલો ગવખંડ વાંચી પ્રશ્નના ઉત્તર લખો.

(૮)

સ્વચ્છતા માણસનો નૈસગિક ગુણ હોવો જોઈએ. જ્યાં સમગ્ર પ્રજાનીએ ખાસિયત હોય છે. ત્યાં કાયદાથી સ્વચ્છતાનો આગ્રહ રાખવાની જરૂર રહેતી નથી. ખાતા-પીતાં, હરતાં - ફરતા, ખરીદી કરતા કચરો ન થાય એવું નથી, પરંતુ જ્યાં જ્યાં કચરો થવાનો સંભવ હોય ત્યાં નિશ્ચિયત જગ્યાએ જ કચરો નાખવાની બ્યવસ્થા હોય છે. જ્યાં વસતિ વધારે હોય ત્યાં ગંડકી વધારે હોય એ માન્યતા સાચી નથી. જાપાની ગીય વસતિવાળો દેશ હોવા છંતા સ્વચ્છતામાં તે મોખરે છે.

ભારતમાં યુરોપ, અમેરિકા કે જાપાનની સરખામણીમાં સ્વચ્છતા ઘણી ઓછી છે. ગાંધીજીએ સ્વચ્છતા ઉપર ઘણો ભાર મૂક્યો છે. રાષ્ટ્રના રચનાત્મક કાર્યમાં એને મહત્વનું સ્થાન આપ્યું છે.

પ્રશ્ન: ૧) ગવખંડમાં કયા દેશમાં સૌથી ઓછી સ્વચ્છતા છે ?

૨) કાયદાથી સ્વચ્છતા રાખવાની જરૂર કયાં ન પડે ?

૩) સ્વચ્છતા ઉપર ખૂબ ભાર કોણો મૂક્યો.

૪) સ્વચ્છતામાં સૌથી આગળ પડતો દેશ ક્યો છે ?

૫) ગાંધીજીએ સ્વચ્છતા ઉપરના ભારને કયા કાર્યમાં મહત્વનું સ્થાન આપ્યું છે.

નીચે આપેલા શબ્દના અર્થ લખો.

૧) સ્વચ્છ      (૨) મોખરે

નીચે આપેલા વિરોધી લખો.

૧) વધારે      (૨) સાચી

બ) નીચે આપેલા મુદ્દાને આધારે વાર્તા લખો.

(૮)

રાજાનું ધૂપા વેશ નગરમાં ફરવા નીકળવું - સિપાહીને માર્ગ પૂછવો - સિપાહીનો સભ્ય જવાબ - સાથે આવવાનો આગ્રહ - લાલચ આપવી - સિપાહીનું ગુસ્સે થવું - મુસાફરના વેશમાં આવેલા રાજાને થપ્પડ મારવી - બીજા દિવસે - સિપાહીને દરબારમાં તેણું આવવું - વફાદારીનો બદલો - સાર.

ક) નીચે આપેલી કવિતા સુંદર અક્ષરે લખો.

(૧૦)

ફળોની ફેશન શો