

MUMBAI - 400 036.

For the Terminal Examination Year 2019
 Set by _____
 No. of Copies _____ Time : 2 Hrs.

Subject : Gujarati L-II
 Class : VII
 Full Marks : 80

સૂચના દરેક પ્રશ્નોના ઉત્તર પત્રિકામાં લખવા જરૂરી છે

વિભાગ - અ

પ્રશ્ન-૧(અ) નીચે આપેલા નિબંધોમાંથી કોઈપણ એક વિષય પર નિબંધ તૈયાર કરો. (૧૦)

- ૧) અતિવૃદ્ધિ-તેની અસરો-લાભ-ગેરલાભની ચર્ચા કરો.
- ૨) મને શું થવું ગમે ? - મારા જીવનનું સ્વાજ્ઞ -
- ૩) 'ઉતાવળે આંબા ન પાકે'- કહેવત સમજાવી વાર્તા કે પ્રસંગ વિશે ચર્ચા કરો.
- ૪) આજના વિદ્યાર્થી પાસે સુખના સાધન - લાભ - ગેરલાભ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચે આપેલા પત્રમાંથી કોઈપણ એક વિષય પર પત્ર તૈયાર કરો. (૭)

- ૧) ગુજરાતી વિષયનું તમારા જીવનમાં મહત્વ, રસ, ફાયદા વિશે જણાવતો પત્ર મિત્રને લખો.

અથવા

- ૨) તમારા વર્ગ નો બીમાર રહેતો મિત્રને તબિયત સાચવા શી સલાહ આપશો. પત્ર મિત્રને લખી સમજાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેનો પરિચેદ વાંચી તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર

ગુજરાતીમાં તમારા શાબ્દોમાં લખો

માણસના મનની અંદર હંમેશાં બે બારીઓ રહેલી છે. એકમાંથી તે પોતે કેવો છે તે જોઇ શકે છે અને બીજુમાંથી પોતે કેવો હોવો જોઇએ તેનો તેને ઝ્યાલ આવી શકે છે. શરીર, મગજ અને મન એ બધાં નોખાં (અલગ)તપાસવાં એ આપણું કામ છે, પણ તેટલેથી અટકી જઈએ તો અનું જ્ઞાન મેળવ્યા છતાં આપણે કંઈ ફાયદો મેળવી શકીશું નહિં. અન્યાય, દુષ્ટતા, અભિમાન વગેરેથી શું પરિણામ આવે છે. અને જ્યાં એ પ્રણા વસ્તુ હોય છે ત્યાં કેવી ખરાબી થાય છે. એ જાણવાની જરૂર છે અને એ જાણેથી પણ બસ નથી; પણ જાણ્યા પછી એ પ્રમાણે વર્તવાનું છે. નીતિનો વિચાર તો 'આર્કિટેક્ટ' (સ્થપતિ) ના નકશા જેવો છે. નકશો ધર કેમ બાંધવું તે બતાવે છે; પણ જેમ ચણાતર ન કર્યું હોય તો નકશો નકામો થઈ પડે છે, તેમ નીતિના વિચાર પ્રમાણે આચરણ ન કર્યું હોય તો નીતિનો વિચાર નકામો થઈ પડે છે.

	..... = સા (૫) = લેંસ (૩) = લીન (૨)	
	..... = સીઝ (૬) = મિન્ (૩) = લોફ (૬)	
(૧)	(લોક લેહારણ) લુણ દી અંતથી જીવની જીવની રૂપો	(૪)
	..... = ફ્રેન્ડી ટાઇડ (૨) = ફ્રેન્ડ ડ્રૈવ (૩) = લીન્ડ ફ્રેન્ડ (૨)	
	..... = ફ્રેન્ડિન્ફ્રેન્ડ સ્ટ્રેટ્જી (૬) .	
(૨)	. રૂપો લેહારથી નોંધી જીવની જીવની રૂપો	(૩)
	..... : x માન્ડ્યુલ (૫) : x લીન્ડ્યુલ (૬)	
	..... : x ફ્રેન્ડસ (૨) : x ગ્રેફ (૩)	
	..... : x માન્ડ (૨) : x લીન્ડ્યુલ્ની (૬)	
(૩)	. રૂપો લેહારથી નોંધી જીવની જીવની રૂપો	(૫)
	..... : મા (૫) : ફ્રેન્ડિન્ફ્રેન્ડ (૨)	
	..... : માન્ડ (૨) : લોહારે (૩)	
	..... : માન્ડ્યુલ (૨) : માન્ડ્યુલ (૬)	
(૩)	. રૂપો લેહારથી નોંધી જીવની જીવની રૂપો	૨-૪૯
(૩)	લીહાર ફ્રેન્ડી રેસ્લર ચ્રેષ્ટન્યુન્ન હાર	(૨-૨)
(૩)	? રીત હીને ? ભેટ રીલોલ કીહારાને ટાન્દુર જીન્	(૩-૨)
(૩)	? રીત લાંધ હીને ટાન્દુર જીન્	(૩-૩)
(૩)	? કુન્ડા હીને કુન્ડા કુન્ડા નાન	(૩-૩)
	? રીત કુન્ડા હીને કુન્ડા નાન	
(૩)	? રીત કુન્ડા હીને કુન્ડા નાન	(૩-૩)
	. રીતથી કુન્ડા નાન	૩૫૯

માર્ગ માર્ગ સારે જીને એ એંને આ ફ્રેન્ડી લેહાર અને એ ફ્રેન્ડ સારો માર્ગનાના કરું. જે લાંધ ટાન્દુર જીન્ ને વિશે. એ એંને કરું. એ એંને કરું.

..... .

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ? (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ? (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ? (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ?

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ? (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ?

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ?

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... ?

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... : (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

..... . (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(i)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

= (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h)

(v)

“. የዚህ ነው በዚህ መንገድ ተፈጥሮւ:: ለፍቅር ማመልከት ይች,, (፩
የፍቅር ማመልከት የዚህ መንገድ በዚህ መንገድ ተፈጥሮւ:: ለፍቅር ማመልከት ይች,, (፪
የፍቅር ማመልከት የዚህ መንገድ በዚህ መንገድ ተፈጥሮւ:: ለፍቅር ማመልከት ይች,, (፫

.....
.....
.....
.....
.....