GREENLAWNS HIGH SCHOOL

SUB: GUJARATI 2ND LANG. STD: 8A/B/C MARKS: 80

TIME: 2 ½ HOURS DATE:

વિભાગ અ

પ્રશ્ન ૧ નીચે આપેલા વિષયો માં થી કોઈ પણ એક વિષય પર નિબંધ લખો. **(10)**

૧. મોબાઇલ આધુનિક તંત્રજ્ઞાન - વરદાન કે અભિશાપ

૨. અન્ન (અનાજ) નું મહત્વ

૩. ધરતી નો છેડો ઘર - આ કહેવત ના આધારે વાર્તા કે પ્રસંગ લખો.

પ્રશ્ન ૨. નીચે આપેલા વિષયો માં થી કોઈ પણ એક વિષય પર પત્ર લખો. **(7)**

૧. શાળા માં ઉજવેલા ૧૫મી ઓગસ્ટ વિષે વર્ણન કરતો પત્ર કાકા ને લખો.

૨. તમારો મિત્ર / સખી શાળા માં બહુ ગેરહાજર રહે છે તેમ ન કરતા ભણવાનું મહત્વ સમજાવતું પત્ર લખો.

પ્રશ્ન ૩. નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચી પ્રશ્નો ના ઉત્તર લખો. **(10)**

ભૂમિની સંવેદના અને પ્રકૃતિની કરુણા

ગાંધીનગરના પાસે આવેલા એક નાના ગામમાં, નંદીબેન નામની એક ખેડૂત રહી હતી. નંદીબેનને ખેતીમાં બહુ રસ હતો. તે પ્રકૃતિને ઘણું પ્રેમ કરતી, અને જમીનને તેમનાં બાળકો સમાન માનતી હતી. દરેક રત્ન જે તે જમીનમાંથી પેદા થતું, તે તેમની નજરે અનમોલ હતું.

એક વખત, ગામમાં ધીમી ધારે વરસાદ પડતો હતો, અને તે વરસાદ ઘણાં લાંબા સમય સુધી ચાલ્યો. ખેડૂતો માટે આ ખૂબ જ આનંદનું કારણ હતું. પરંતુ, આ આનંદ થોડા સમય માટે જ રહ્યો. વરસાદમાં અતિશયતા આવી ગઇ, અને બપોરે જમીન પાણીથી પરિપૂર્ણ થઇ ગઇ. ધરતી રડવા લાગી; અનાજના પાંદડાં ડૂબી ગયા અને જમીન ઉથલાઇ ગઇ.

નંદીબેન આ સ્થિતિથી બહુ દુખી થઇ. પરંતુ તે હિમ્મત હારી ન ગઇ. તે ઘરે બેસી ધરતી સાથે સંવાદ કરવા લાગી. "મારા માતા સમાન ધરતી," તેણે કહ્યું, "તને જે થયું છે તે પરિસ્થિતિનો મને ઘણો દુખ છે. પરંતુ અમે મળીને આ સમસ્યાનો સામનો કરીશું."

નંદીબેનની આ કૃપાળુતા અને પ્રેમને જોતી ધરતીએ સહકાર આપ્યો. થોડા જ સમયમાં, ગામમાં વરસાદ થોભી ગયો અને ચોમાસું પૂરુ થયું. નંદીબેને એક નવું આયોજન શરૂ કર્યું. તેમણે પાણીના સૂકાનો સમાવેશ કરીને નદીના પાણીનો ઉપયોગ કરીને જમીનમાં સારો ફળધર્મ લાવવાનો પ્રયાસ કર્યો.

આ નવું આયોજન સફળ રહ્યું. ખેતરોમાં ફરીથી જમાવટ થઇ, અને જમીન ઉપજાઉ થઇ ગઇ. નંદીબેનની મહેનત અને ધીરજના પરિણામે, ગામના લોકો ફરીથી ખુશીથી ભરાયા.

પ્રશ્નો:

1. નંદીબેન અને પ્રકૃતિની પ્રેમભાવના કઇ રીતે વર્ણવાય છે? (2)

2. ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં નંદીબેનનો ફાળો શું હતો? (2)

3. નંદીબેનને કૃષિમાં આટલું રસ કેમ હતું? (2)

4. ધરતીના સંવેદનાને નંદીબેને કઇ રીતે સમજાવ્યું? (2)

5. નંદીબેનના જીવનમાંથી આપણે કઈ મહત્વની શીખ લઇ શકીએ? (2)

પ્રશ્ન ૪. સૂચના પ્રમાણે કરો.

ક. શબ્દ સમૂહ બદલે એક શબ્દ લખો. **(2)**

૧. પત્નિ ની બહેન નો પતી ૨. વિરામ લીધા વિના

ખ. નામ (સંજ્ઞા) ઓળખી પ્રકાર લખો. **(2)**

૧. મેળા માં ગણી દુકાનો છે.

ગ. શબ્દ ના બે અર્થ લખો. **(2)**

૧. કરોડ ૨. ગુજરી

ઘ. નીચે આપેલા વિરોધી લખો. **(2)**

૧. શ્રીમંત ૨. સજ્જન

ચ. રૂઢિ પ્રયોગ ના અર્થ લખો. **(2)**

૧. કાળજું ભરાઈ આવવું ૨. ખૂબ ગુસ્સા થી આવેશ માં આવવું

છ. નીચે આપેલા વાકયનો કાળ બદલી લખો. **(1)**

૧. શિક્ષક ગુજરાતી ભણાવે છે.

જ. નીચે આપેલા શબ્દ ની જાતી બદલો. **(2)**

૧. અધ્યાપક ૨. આશક

વિભાગ બ

પ્રશ્ન ૧. નીચે આપેલા શબ્દના અર્થ લખો. **(4)**

૧. આરોપી ૨. ઝાંઝર ૩. સ્વચ્છ ૪. અદ્રશ્ય

પ્રશ્ન ૨. નીચે આપેલા વિરોધી લખો. **(4)**

૧. નિરુત્સાહી ૨. અભણ ૩. આગ્રહ ૪. બૂરાઇ

પ્રશ્ન ૩. નીચે આપેલા શબ્દો પરથી વાકયો બનાવો. **(4)**

૧. પ્રયાસ ૨. ખંડિત ૩. તજી ૪. બમણો

પ્રશ્ન ૪. નીચે આપેલા શબ્દ ની જોડણી સુધારી ફરી લખો. **(4)**

૧. માશ્ટર ૨. શ્રીકર ૩. શહેજે ૪. ચાલયા

પ્રશ્ન ૫. નીચે આપેલા વાકયો કોણ બોલે છે કોને કહે છે. **(2)**

૧. " અત્યારે પરશુરામ પોટરી માં કામ કરે છે."

૨. "હીરાઘર ની કલાકૃતિઓ આપને અમે આપીશું."

પ્રશ્ન ૬. નીચે આપેલા સવાલ ના જવાબ એક શબ્દ માં લખો. (5)

૧. પશુઓ ને હેરાન કરતું માખી જેવું જંતુ.

૨. આપણો સૌથી મોટો દુશ્મન કોણ છે?

૩. "આવ ભાણા આવ" પાઠ ના લેખક.

૪. હીરાદ્ધાર પાઠ માં શેનો ઉત્તમ નમૂનો જોવા મળે છે?

૫. શિલ્પી ના સ્થાપત્ય કળા ક્યાં રઝળતી જોવા મળે છે?

પ્રશ્ન ૭. નીચે આપેલા સવાલ ના જવાબ એક બે વાક્ય માં લખો. (5)

૧. પશુઓ બપોરે શું કરતા?

૨. કવિ કોને વિશ્વાસે રહેવાની ના પાડે છે? શા માટે?

૩. હીરાદ્ધાર પાઠ માં કેટલા પાત્રો છે? નામ લખો.

૪. દુદા મામા એ કોની જેમ બૂટ અંગે માહિતી આપી?

૫. હીરાદ્ધાર પાઠ ના લેખક નું નામ લખો? તેમના બે કાવ્ય સંગ્રહ ના નામ લખો.

પ્રશ્ન ૮. નીચે આપેલા સવાલ ના જવાબ પૂરા વાક્ય માં લખો. (9)

૧. કવિ બાલશંકર કંથારિયા કાવ્ય દ્વારા જીવનની કઈ મહત્વ ની સમજ આપે છે?

૨. " આવ ભાણા આવ" પાઠ દ્વારા લેખક પહેલા અને હમણાં ની પરિસ્થિતિ માં શો ફરક દર્શાવિ છે?

૩. શાસ્ત્રીજી ને કઈ વાત નું દુઃખ થાય છે?

પ્રશ્ન ૯. નીચે આપેલી કાવ્ય પંક્તિ પૂર્ણ કરો. (3)

૧. ઘર ગમાણે........સીમ નું હીર તયાં દડે.